



خبرنامه‌ی آموزشی - شماره ۱۲ - بهار ۹۷ - ۴ صفحه
 (غیر قابل فروش) - صرفاً جهت اطلاع‌رسانی آموزشی

خبرنامه

نبایدهای آموزشی!



«تا ۳ سال آینده کنکور به سبک سال‌های اخیر برگزار می‌شود». حتماً این خبر را شنیده‌اید! با نگاهی دقیق‌تر به این خبر، متوجه می‌شوید که طبق روال هر سال، هر چه سریع‌تر باید خود را برای برنامه‌ریزی درسی آزمون سراسری سال آینده آماده کنید!

گام اول: جهت ثبت‌نام در کلاس‌های درسی متعدد و رنگارنگ از حالا اقدام نکنید!
 گام دوم: جهت خرید تمام فیلم‌های آموزشی کلیه‌ی درس‌ها در موسسات متعدد اقدام نکنید!
 گام سوم: جهت ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی به طور هفتگی اقدام نکنید!
 گام چهارم: جهت خرید کتاب‌های کمک آموزشی و تستی انتشارات مختلف، عجله نکنید!
 گام پنجم: جهت ثبت‌نام در مدارس احتیاط کنید، شاید الزامی به تغییر مدرسه در سال آخر نباشد!
 گام ششم: جهت دریافت برنامه‌ریزی درسی و شیوه‌های مطالعه به «مشاور سازشی و انگیزشی» مراجعه نکنید!
 گام هفتم: جهت تصمیم‌گیری‌های فوق با دوستان خود مشورت نکنید، چون آن‌ها هم مثل شما بی‌تجربه هستند!
 گام هشتم: جهت تغییر رشته‌ی تحصیلی و تغییر گروه آزمایشی کنکور سال آینده، عجله‌اقدام نکنید!
 گام نهم: جهت مطالعه در پانسیون مطالعاتی برای کل سال، هیچ اقدامی نکنید!

در واقع «نبایدها» در کنکور مهم‌تر از «بایدها» است! زیرا که فقط یک «باید» وجود دارد: «زیاد درس بخوانید!» اما دهها «نباید» وجود دارد و عدم توجه به این «نبایدها» باعث صرف هزینه‌ی گزاف و اتلاف وقت شما خواهد شد! بارها مراجعینی داشته‌ام که برای تمام گام‌های فوق، هزینه کرده بودند و بعد از آن با کمبود وقت، جهت درس خواندن مواجه می‌شدند و تازه یادشان می‌افتاد که از من طلب کمک کنند.

پدر و مادر عزیز و داوطلب سخت‌کوش: به این نکته توجه کنید، پول خرج کنید که وقت بخرید! نه این‌که پول خرج کنید، اما فرصت‌ها را هم جهت مطالعه و یادگیری از دست بدهید!

یک داوطلب هوشیار و یک پدر و مادر آگاه، قطعاً در هزینه کردن عجله نمی‌کنند و با احتیاط بیشتر و به اقتضا، گام برمی‌دارند.

برای مثال، داوطلبی که تا حالا معدل بالایی نداشته و یا در آزمون‌های آزمایشی معمولاً درس دین و زندگی را کمتر از ۴۰٪ می‌زند، به نظر شما لزومی به تقویت درس ریاضی در وهله‌ی اول، دارد؟! اشتباه اغلب بچه‌ها این است که فکر می‌کنند هر وقت از سال مطالعه‌ی عمومی‌ها را شروع کنند، می‌رسند... و فکر می‌کنند خواندن دروس عمومی از حالا زود است...

اشتباه اغلب دانش‌آموزان از برنامه‌ریزی درسی دوران کنکور، «ثبت ساعت مطالعه» در جداول برنامه‌ریزی درسی است! ثبت ساعت چه کمکی به آن‌ها می‌کند؟! مگر نه آن است که زیاد درس خواندن «یک اصل است»، پس ثبت ساعت در برنامه‌ریزی چه معنایی دارد؟!

برنامه‌ریزی درسی یعنی نگرشی رو به آینده، اما ثبت مطالعه یعنی نگرشی رو به گذشته! و یا برخی از دانش‌آموزان در یادگیری احساس می‌کنند حتماً باید از هر چه می‌خوانند نت‌برداری کنند یا به اصطلاح خلاصه‌نویسی کنند! و این در خیلی از موارد باعث افت راندمان یادگیری آن‌ها شده است!

لذا به اولیای محترم و داوطلبان سخت‌کوش کنکور ۹۸، توصیه می‌کنیم اگر به دنبال کسب رتبه‌ای خاص هستند از حالا، خاص برنامه‌ریزی کنند و البته به این نکته نیز توجه داشته باشید که قبل از هر گونه برنامه‌ریزی، لازم است برنامه‌ای بسازید!

صحبت از «نبایدها» زیاد است و در این مقال نمی‌گنجد، ان‌شاءالله در کارگاه‌های برنامه‌سازی و برنامه‌ریزی درسی کنکور ۹۸ که از ۱۶ اسفند ۹۶، دور اول آن آغاز شده است، به هدایت فرآیند درسی داوطلبان کنکور سال آینده خواهیم پرداخت.

در ضمن نگران نباشید، شروع دور دوم کارگاه برنامه‌سازی از دوشنبه ۲۵ تیر ۹۷ آغاز خواهد شد. من به عنوان برنامه‌ساز و برنامه‌ریز تحصیلی، در ۲۰ سال گذشته تا امروز در برابر مشکلات و کم‌کاری‌ها و بی‌انضباطی مطالعاتی دانش‌آموزان خود بی‌تفاوت نبوده‌ام و سازش نکرده‌ام. این موضوع در هفته‌های اول کمی برای دانش‌آموز سخت است اما از زمانی که نتیجه‌های خوب و رو به بهبود خود را می‌بینند، خودشان در ایجاد این نظم مطالعاتی به کمک ما خواهند آمد.

امیدوارم شما هم جزء اهالی جدی و مصمم دیار کنکورستان در سال آینده باشید. ان‌شا...
 سید امیر دیبازر



با استفاده از کتاب‌های مختلف یا دوستانم نهایت سعی‌ام را می‌کردم که یاد بگیرم و مبحث را به حال خود رها نکنم.

آیا نامید یا دلسرد می‌شدید؟ یا از برنامه عقب می‌افتادید؟

بله گاهی پیش می‌آمد ولی می‌دانستم این‌ها بهانه است برای این‌که تنبلی کنم و نتایج بدی را که می‌گیرم توجیه کنم. بنابراین سعی می‌کردم این ناامیدی بیشتر از یک یا دو روز نشود که به برنامه آسیب نرساند.

دستاوردهای شما از مرکز چه بوده است؟

مرکز یک ابزار کلیدی بود که بتوانم با آن به رتبه‌ی دلخواهم برسم. و در زندگی شخصی خودم هم نظم و برنامه‌ریزی را یاد گرفتم.

درسی هست که در آن با چالش مواجه بوده و بعداً موفق به حل آن شده باشید؟

بله در درس شیمی با این که خوب یاد می‌گرفتم و بارها کتاب درسی و جزوه را مطالعه کرده بودم، عملکرد خوبی نداشتم. ولی وقتی تعداد تست‌هایم را در این درس بالا بردم چشم زیادی کردم. آقای دبباز هم یک سری از آزمون‌های فار را با تاریخ برایم علامت‌گذاری کردند که باعث می‌شد اگر مثلاً درس محلول را ۳ هفته‌ی پیش خوانده بودم دوباره در ذهنم بازبایی شود و مطالب را فراموش نکنم.

تلقی شما از آینده و جایگاه خودتان چیست؟

فکر می‌کنم یک جراح چشم موفق می‌شوم. البته الان خیلی با این هدف فاصله دارم ولی من هیچ وقت جا نمی‌زنم و هر طور شده راهم را پیدا می‌کنم.

آیا نکته‌ای هست که بخواهید به کنکوری‌ها بیان کنید؟

در سال کنکور عاقل بودن خیلی مهم است تجربه را تجربه نکنید. من این کار را کردم و یک سال از عمرم را تلف کردم. روی یک برنامه پیش بروید و به آن اعتماد کنید.

اگر به عقب بر می‌گشتید بیشتر به چه چیزی توجه می‌کردید؟

برنامه‌ام را کامل و صحیح اجرا و کمتر تنبلی می‌کردم.

نظراتان راجع به برنامه‌ی هفتگی مرکز چیست؟

برنامه کاملاً حساب شده است و شما را از قدم‌های بعدی‌تان آگاه می‌کند بنابراین اگر با برنامه پیش بروی استرس نخواهی داشت.

از کسی به مرکز آمدید و نحوه‌ی پیوستگی شما به کلاس‌ها چگونه بود؟ از بهمن سال سوم. در همه‌ی کلاس‌ها شرکت کردم. امسال هم به شیوه‌ی مکاتبه‌ای ادامه دادم.

چه شد که به مرکز آمدید و چرا شرکت در کارگاه برنامه‌ریزی را ادامه دادید؟

برنامه‌ی مرکز خیلی واضح و روشن بود و دقیقاً می‌دانستی که تا فلان تاریخ یک مبحث را چند بار مطالعه می‌کنی. همین باعث می‌شد در کلاس‌ها شرکت کنم و در مدرسه از هم‌کلاسی‌هایم متمایز باشم. چون برنامه‌ی مدرسه خیلی کند پیش می‌رفت و دوستانم مرتب نگران بودند.

چطور می‌شد که از والدینتان کمک می‌گرفتید؟

تاریخ ادبیات و املا و لغت را با مادرم تمام کردم چون به سمت مطالعه‌شان نمی‌رفتم به همین خاطر مادرم اول از من سوال می‌پرسیدند و هر چه را نمی‌دانستم همان موقع حفظ می‌کردم. در درس فیزیک هم اگر به سوال سخت و چالشی بر می‌خوردم که هوش زیادی می‌خواست از پدرم کمک می‌گرفتم. بعد از آزمون هم با همدیگر آزمون را تحلیل می‌کردیم.

به نظر شما اولویت را باید به تست‌های کنکور داد یا تألیفی؟

تست‌های کنکور. من هر دو مدلتش را تجربه کردم و نتیجه‌اش را هم دیدم در سال اول اولویت با تست تألیفی بود ولی امسال با تست کنکور

نام و نوع مدرسه؟ غیر دولتی ندای زینب

آیا درسی بوده که شما با آن مشکل داشته باشید و بعد بتوانید با انتخاب روش درست برای خودتان، چالش‌تان را با آن درس حل کنید؟

در مبحث الکتروستاتیکی ۲ بار سوالات پرسمان را حل کردم و مشکلم حل شد.

آیا قبل از عید درس‌ها را تمام کردید؟

بله تقریباً. ولی ۳ درس آخر فیزیک پیش و درس آخر شیمی پیش را خوانده بودم.

مصاحبه‌گر: نیکا زمانی

وقتی رتبه‌ات خوب نمی‌شد والدین چیزی نمی‌گفتند؟ عکس العمل آن‌ها چه بود؟

سال گذشته پیش دانشگاهی فشارها از سمت مدرسه خیلی زیاد بود. خودم هم وقتی آزمون‌ها را خراب می‌کردم خیلی ناراحت می‌شدم. پدر و مادرم بیشتر سعی می‌کردند دلداری‌ام بدهند. ولی امسال از من می‌خواستند که توضیح دهم چرا نتوانستم رتبه‌ی خوبی بیاورم و با هم خیلی دقیق‌تر از پارسل آزمون‌ها را تحلیل می‌کردیم. اگر من درسی را خوانده بودم یا اشتباهم در شیوه‌ی آزمون دادن تکراری بود. پدرم عصبانی می‌شدند. الان که فکرش را می‌کنم از پدر و مادرم به خاطر پیگیری‌شان واقعا ممنونم. چون پشت کنکور ماندن و درس خواندن در حالی که همه‌اش خانه هستی خیلی سخت است.

از زمانی که ترازتان را به خاطر دارید بگوئید که ترازهای اولیه‌ی شما چند بود؟

سال دوم دبیرستان از ۵۸۰۰ تا ۶۲۰۰ سال سوم از ۶۰۰۰ تا ۶۶۰۰ و سال چهارم میانگین ترازم ۶۷۵۰ بود. امسال هم از تراز ۷۳۰۰ شروع کردم ولی میانگین ترازم ۶۹۴۰ بود.

نحوه پیشرفت تراز شما چگونه بود؟ آیا به تدریج پیشرفت کردید؟

خبر اولین آزمونم بالاترین ترازم بود ولی در آزمون‌های جامع دی‌ماه، افت تراز تا ۶۳۰۰ داشتم ولی دوباره شروع به پیشرفت کردم و آخرین ترازم ۷۲۰۰ بود.

آیا اگر برای آزمون‌های آماده نبودید یا به برنامه نمی‌رسیدید به فکر غیبت نمی‌افتادید؟ اگر آزمون‌ها را بد می‌دید چه می‌کردید؟

هرگز. وقت‌هایی که به برنامه نمی‌رسیدم یک جورایی با آزمون خودم را تنبیه می‌کردم. چون برایم بد دادن آزمون‌ها خیلی ناراحت‌کننده بود. و وقتی آزمون‌ها را بد می‌دادم (دلایلش هر چه بود گاهی نرسیدن به برنامه گاهی اشتباه در جلسه‌ی آزمون) خیلی عصبانی می‌شدم و به دنبال این بودم که هر چه سریع‌تر اشکالاتم را پیدا و رفع کنم و به هیچ وجه دلم نمی‌خواست آزمون بعدی را هم خراب کنم. پس تلاشم را بیشتر می‌کردم و آزمون بعدی خیلی بهتر می‌شد.

آیا خودرای هستید یا به حرف‌های دیگران هم گوش می‌دهید؟

راستش من قبلاً خیلی خودرای بودم ولی با توجه به کنکور پارسل چون نتیجه‌ی دلخواهم را نگرفتم، سرم به سنگ خورد و فکر می‌کنم الان خیلی حرف‌گوش‌کن‌تر از قبل هستم. مخصوصاً که پدرم مرتباً می‌گفتند: تو ایده‌های خوبی داری ولی ذهنت برای خودت درست کار نمی‌کند. فقط به حرف‌های آقای دبباز گوش کن.

چه شد که به مرکز ما آمدید؟ از طریق یکی از اقوام با مرکز آشنا شدم.

انگیزه شما چه بود؟ به دنبال جایی بودم که به من بگوید که هر روز باید چه مبحثی را بخوانم.

یکی از مشکلات دانش‌آموزان این است که اگر برنامه‌ی مدرسه جلو یا عقب باشد، نمی‌توانند تالیف کنند شما می‌توانستید؟

در سال پیش دانشگاهی (از سال سوم وارد مرکز شدم) اولش کمی دشوار بود ولی سعی کردم خوب مدیریتش کنم. و فکر می‌کنم خوب هم عمل کردم. ولی بعضی هفته‌ها که تمرکز مدرسه خیلی روی پیش دانشگاهی زیاد می‌شد تقریباً کل برنامه را پاک می‌کردم و برنامه‌ی مدرسه را می‌نوشتم. امسال هم که مدرسه نمی‌رفت.

در ایام نوروز با برنامه‌ی مرکز همراه بودید؟ بله. هر دو کارگاه را شرکت کردم و روی پیشرفت تأثیر زیادی داشت.

آیا تمایل به شتاب داشتید که تا عید درس‌ها را تمام کنید یا نه؟

بله. چون هر چند بار بیشتر که درس‌ها را بخوانید و سوال حل کنید تسلطتان روی موضوع بیشتر می‌شود و سرعت و اعتماد به نفست سر جلسه‌ی کنکور بیشتر است. ولی با این حال برایم خیلی مهم بود که با کیفیت درس بخوانم و مشکلاتم را حتماً رفع کنم. چون اگر مطلب را متوجه نشوی هر چند بار هم که بخوانی به حالت فرقی نمی‌کنی.

شما موفقیت خودتان را به چه نسبت می‌دهید؟ به نوعی موفقیت شما حاصل چیست؟

این که هیچ وقت ناامید نمی‌شدم و اگر مطلبی را نمی‌فهمیدم

روزهای پنج‌شنبه و جمعه را به یاد می‌آورم... ترافیک خیابان ولی‌عصر... خستگی بعد از آزمون و آزمون‌هایی که تحلیل نکرده باقی ماند...

کلاس‌هایی با شعار «درصد شما را در یک روز به ۷۰ می‌رسانیم... حل سؤال‌های احتمالی کنکور...» آیا این کلاس‌ها که در قالب نکته و تست یا همایش جمع‌بندی مطرح می‌شوند واقعاً قابلیت جمع‌بندی را دارند یا شعاری بیش نیست؟

تب استفاده از کلاس‌های جمع‌بندی در سال‌های اخیر به خصوص در کلان شهرها بسیار بالا گرفته است. کلاس‌هایی که صرفاً نکات کنکور حداکثر پنج سال اخیر خارج کشور را بررسی می‌کنند و داوطلب می‌تواند با اجرای یک برنامه‌ی صحیح، از بهمن حداقل ۳ بار تا کنکور سؤالاتی که یکبار در همایش‌ها حل می‌شود، را خودش حل کند و بدون صرف هزینه به نتایجی بهتر برسد! در این کلاس‌ها مطالب کلی هر فصل مرور می‌شود و رفع اشکال و مباحث جزئی بیان نمی‌شود. دبیرهایی که این کلاس‌ها را برگزار می‌کنند معمولاً تا ۲ هفته طبق برنامه‌ی ارائه شده پیش می‌روند سپس فصل‌های آخر کتاب را که در کلاس خود در طی سال تدریس نکرده در قالب کلاس فوق‌العاده با هم برگزار می‌کنند. متأسفانه موج ثبت‌نام از اسفند ماه شروع می‌شود درست زمانی که وضعیت تحصیلی داوطلب با اجرای برنامه‌ی دقیق می‌تواند رشد قابل توجهی داشته باشد.

هر چقدر به کنکور نزدیک می‌شویم استرس و هیجان داوطلب و اولیا بیشتر و بیشتر می‌شود. برخی اولیا در گرایش داوطلب به سمت این کلاس‌ها بی‌تقصیر نیستند. اما باید دقت کرد اگر داوطلبی تمایل به شرکت در کلاس‌های جمع‌بندی دروس اختصاصی را دارد باید وضعیت مطلوبی در درس عمومی داشته باشد.

و در آخر با کمی دقت متوجه می‌شوید هر دوره نکته و تست یک درس عمومی ۸ هفته است. هر هفته حداقل ۵ ساعت وقت شاگرد در کلاس با رفت و آمد گرفته می‌شود. در کل ۴۰ ساعت... اگر خود شاگرد یک درس عمومی را ۴۰ ساعت بخواند، به نظر ما تغییرات زیادی پیدا خواهد کرد... لذا داوطلبان حرفه‌ای قبل از عید کتاب‌ها را بسته‌اند و این کلاس‌ها جولانگاه دانش‌آموزان کم کار است که از برنامه عقب‌مانده و پول خود را جایگزین تلاش می‌کنند.

در صورت احساس نیاز شدید به شرکت در این کلاس‌ها با مطالعه‌ی قبلی حاضر شوید و درسی را ثبت‌نام کنید که در آن قوی هستید، و در واقع قوی‌تر کنید.

ای کاش داوطلبان ما به جای کلاس کلاس، وقت و هزینه‌ی خود را صرف درس خواندن بر اساس کتاب درسی و تعدادی کتاب کمک آموزشی استاندارد می‌کردند. شرکت در کارگاه مطالعاتی به مراتب مؤثرتر از شرکت در کلاس است چون شاگرد زیاد درس خواندن و درست درس خواندن را در کارگاه مطالعاتی می‌آموزد.

شهرزاد عبدالهی

انتخاب رشته، آینده‌ای از جنس دغدغه...!

اهمیت انتخاب رشته:

باشند. همچنین می‌توانند از منابعی که باعث بالا بردن آگاهی در زمینه‌ی انتخاب رشته می‌شود نیز استفاده نمایند. داوطلبان باید در انتخاب رشته، محدودیت‌ها و شرایط خود را در نظر داشته باشند و پس از انجام مشورت‌های لازم، برای انتخاب رشته تصمیم‌گیری کنند.

رعایت نکات فنی و غیرمشاوره‌ای در انتخاب رشته آنقدر اهمیت دارد، که داوطلبی که می‌خواهد بعد از دریافت کارنامه‌ی کنکور، حتماً قبول شود باید موارد فنی را بیشتر از نگاه به علاقه‌ی خود مورد توجه قرار دهد.

انتخاب رشته به صورت کامپیوتری و با نرم افزار از نوع انتخاب رشته‌های بازاری است. این کار یک موضوع کاملاً فردی و شخصی سازی شده است و هر مشاور موظف است برای هر داوطلب به صورت جداگانه وقت بگذارد و انتخاب رشته را به دستیاران خود به جهت کسب منافع بیشتر واگذار نکند.

فاطمه تیموری

انتخاب رشته آخرین قدم در فرآیند ورود دانش‌آموزان به دانشگاه است و نتیجه‌ی زحمات چندین ساله داوطلبان به یک انتخاب رشته صحیح و منطقی بستگی دارد. بنابراین پی بردن به اینکه چگونه یک انتخاب رشته صحیح داشته باشیم در رسیدن به موفقیت بسیار اهمیت دارد.

نقش انتخاب رشته در آینده فرد:

دانش‌آموزان داوطلبان ورود به دانشگاه در مرحله‌ی مهم انتخاب رشته تحصیلی خود قرار دارند، مرحله‌ای که سازنده‌ی آینده شغلی و اجتماعی آنان خواهد بود.

همچنین لازم به توضیح است که مرحله‌ی انتخاب رشته‌ی تحصیلی در معرض آسیب‌هایی است که عدم آگاهی و اطلاعات لازم و کافی می‌تواند آینده و توانایی جوانان را تحت تأثیر قرار دهد. همچنان که مواجهه‌ی درست، سنجیده منطقی و مدبرانه با انتخاب رشته می‌تواند نوبدبخش آینده و راهی مطمئن و کم دغدغه برای آن‌ها باشد.

عوامل تأثیرگذار بر انتخاب رشته:

مهمترین عوامل تأثیرگذار در انتخاب رشته‌ی داوطلبان، به دو دسته‌ی عوامل بیرونی و عوامل درونی تقسیم می‌شود.

عوامل بیرونی عبارتند از:

خانواده، محیط آموزشی، افراد تأثیرگذار در زندگی فرد داوطلب، گروه همسالان و رسانه‌ها

عوامل درونی عبارتند از:

علاقه‌ی داوطلب، ارزش‌ها و اعتقادات، مهارت و توانایی فرد، ویژگی‌های شخصیتی و اهداف

برای انتخاب رشته‌ی صحیح داوطلبان باید از نظرات افرادی استفاده کنند که دارای اطلاعات کافی در زمینه‌ی انتخاب رشته



ویراست علمی: سید امیر دببازر

دبیر تحریریه: شیرین امیری

طراح و صفحه‌آرا: شیرین امیری

تحریریه:

فاطمه تیموری، شیمیا جوادپور

شهرزاد عبدالهی، نیکا زمانی

تلفن: ۰۹۱۲۶۰۸۵۰۰۰-۸۸۵۷۵۵۹۳

www.ravesh-diba.ir

www.dibazar.ir