



خبرنامه‌ی آموزشی - شماره ۱۰ - پاییز ۹۶ - ۴ صفحه
 «غیر قابل فروش» - صرفاً جهت اطلاع‌رسانی آموزشی



کنکور شوخی ندارد ...

کنکور ۹۶، تجربی‌ها را از پای در آورد!

کنکوری‌های ۹۷ هوشیار باشید...



رتبه‌های ۲۰۰۰ تا ۳۰۰۰ در چند سال اخیر جزء قبولی‌های پزشکی و داروسازی و حتی دندانپزشکی کشور بودند. رتبه‌های ۴۰۰۰ و ۵۰۰۰ در دهه ۸۰ نیز در نقطه‌ای از ایران در سیستم غیرروزانه دکتری قبول می‌شدند، اما شیوه‌ی پذیرش کنکور ۹۶ تغییری ناگهانی داشت ... و این یک هشدار است برای کنکوری‌های ۹۷، به خصوص داوطلبان گروه آزمایشی تجربی؛ چون تعداد متقاضیان گروه تجربی مثل هر سال زیاد است و رقابت در این گروه، یا سفید است یا مشکی. خاکستری نداریم!

یعنی یا باید یک داوطلب از همه نظر عالی باشد و یا داوطلب معمولی با ضعیف یک تعبیر دارد! امسال ما در کارگاه‌های برنامه‌سازی و برنامه‌ریزی با ۳ دسته داوطلب مواجه شدیم.

دسته‌ی اول: دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی که بار اول است در کنکور شرکت خواهند کرد.

دسته‌ی دوم: طیف رتبه‌های بالای ۵۰۰۰ که در پیرایش‌های روزانه شهرهای بزرگ هم شاید قبول نشدند.

دسته‌ی سوم: طیف رتبه‌های کمتر از ۳۰۰۰ که هنوز هم باور نکرده‌اند که باید دوباره ۳۰ هفته‌ی دیگر برای کنکور ۹۷ درس بخوانند...

دسته‌ی اول و دوم باید، داوطلبان دسته‌ی سوم را رقیب بسیار جدی برای خود فرض کنند و از طرفی داوطلبان دسته‌ی سوم باید خیلی مراقب باشند که اول با برنامه‌سازی و برنامه‌ریزی درست رتبه‌ی کنکور ۹۶ خود را حفظ کنند و بعد کم کم به دنبال کاهش رتبه‌ی خود باشند...

با توجه به نوع پذیرش کنکور ۹۶، خود من شخصاً به این باور قلبی و فنی در انتخاب رشته رسیدم که رتبه‌های بالاتر از ۱۱۰۰ نباید به راحتی به پذیرش دکتری در دانشگاه‌های نسبتاً خوب فکر کنند...

ضمن اینکه دانستن یک نکته از حالا مهم است: سعی کنید در منزل به کسب درصد بالای ۶۸٪ در زمان استاندارد کنکور عادت کنید و در تمام آزمون‌ها همیشه برتر باشید تا ان شاءالله در کنکور ۹۷ به آنچه که می‌خواهید برسید و به نوعی انتخاب رشته کنید، نه اجبار رشته!

سید امیر دیبازر

خبرنامه‌ی آموزشی پاییز ۹۶ - شماره ۱۰

اشتباه کردم کلاس کنکور زیاد ثبت نام کردم دیگر وقت نکردم درس بخوانم!



با این‌که کلاس‌های کنکور دائماً در محیط و فضای مجازی تبلیغ می‌شوند اما باید گفت توفیق چندانی نداشته‌اند! امروزه در کشور ما برای رسیدن به منزلت‌های اجتماعی و کسب جایگاه علمی و ورود به دانشگاه باید از پلی به نام کنکور گذشت. با وجود تلاش دبیران با تجربه، به‌خصوص در مقطع پیش‌دانشگاهی، آیا باز هم نیازی به کلاس‌های آموزشگاه و مؤسسات حس می‌شود؟

آسیب‌های ثبت‌نام در کلاس‌های آزاد را می‌توان در ۲ بعد بررسی کرد:
 (۱) بعد اجتماعی: آسیب‌هایی که بعد از اعلام نتایج به خاطر عدم قبولی ایجاد می‌شود.
 (۲) بعد اقتصادی: آسیب‌هایی که ناشی از شهریه‌ی کلاس، جزوه ... ایجاد می‌شود.

اما مهم‌ترین مسئله‌ای که وجود دارد وقت داوطلب است که با ثبت‌نام در کلاس‌هایی اضافه بر مدرسه؛ در مقابل پولی که هزینه می‌کنند به جای به‌دست آوردن فاکتوری با ارزش؛ وقت خود را به بهایی بیشتر می‌فروشند! و گاهی دیده شده که پول جایگزین تلاش می‌شود. داوطلبی که در این کلاس‌ها شرکت می‌کند علاوه بر ساعاتی که به کلاس اختصاص می‌دهد زمانی حدوداً دو برابر را برای خواندن جزوه و حل تکالیفی که دبیر آموزشگاه برای نشان دادن تمایز و قدرت تدریس با دبیر مدرسه به دانش‌آموز اجبار می‌کند؛ صرف می‌کند. این تکالیف که در ابتدا بار آموزشی نسبتاً موجهی دارند، با گذشت چند جلسه که داوطلب قادر به انجام نباشد تبدیل به کپی از پاس‌خنامه می‌شوند! در کلاس‌های کنکور رفع اشکال انجام نمی‌گیرد بلکه مطالب کلی از هر فصل ارائه می‌شود. متأسفانه داوطلب در ابتدای سال تحصیلی که در آزمون‌های آزمایشی شرکت می‌کند اگر قادر به کسب نمره‌ی قابل قبولی نباشد؛ کلاس را جایگزین تلاش می‌کند. ثبت نام در کلاس‌ها معمولاً با یک درس اختصاصی شروع می‌شوند و کم‌کم به دروس عمومی هم می‌رسند. بعد از ایام عید که داوطلب فرصت خوبی برای مطالعه داشته؛ وضعیت علمی خود را با قبل قیاس می‌کند و به این نتیجه می‌رسد که جز هدر دادن وقت و جمع کردن جزوه فاکتور با ارزشی را به‌دست نیاورده است. با چشم باز به اشکالات درسی خود نگاه کنید؛ گاهی اوقات با گذشت زمان و مطالعه‌ی فصول بعدی اشکالات برطرف می‌شوند یا این‌که در تعدادی فصل محدود اشکال وجود دارد که با چند جلسه مشکل حل می‌شود و نیازی به هدر دادن وقت نیست. و سخنی با پدر و مادرها!

اگر داوطلبی ضعف ریاضی یا فیزیک دارد و قرار است در این دو درس به کلاس کنکور برود، باید دقت کنید که آیا معارف و ادبیات و عربی و زبان او وضعیت مطلوبی دارد...؟! چون گاهی می‌بینیم داوطلب علاوه بر ریاضی و فیزیک در سایر درس‌ها هم مشکل دارد! پس در این شرایط کلاس ۱۰۰٪ بی‌فایده است، چون داوطلب در کل درس نمی‌خواند و ثبت نام در کلاس بهانه‌ای بیش نیست جهت کاهش فشار روانی و استرس کنکور! شهرزاد عبدالهی

از مردود علمی در کنکور تا قبولی در پزشکی روزانه...

PASS

FAIL

اشتباهات زیادی در سال پیش‌دانشگاهی داشتم. یکی از مهم‌ترین آن‌ها این بود که به بعضی از درس‌ها به دلیل سخت‌گیری زیاد معلم بهای زیادی می‌دادم یا حتی برعکس. مثلاً به دلیل سخت‌گیری دبیر شیمی اکثر وقت خود را به درس شیمی اختصاص می‌دادم و بیش از حد طبیعی شیمی می‌خواندم تا جایی که به خاطر آسان‌گیری معلم مدرسه، از درس مهم زیست جا مانده بودم! طوری که من حتی یک کتاب تست زیست را کامل نکرده بودم درحالی‌که برای درس شیمی دو کتاب تست را هم‌زمان می‌زدم. یکی دیگر از اشتباهاتم این بود که هم کلاس ریاضی مدرسه را می‌رفتم و هم برای آن درس معلم خصوصی گرفته بودم. و همچنان منتظر بودم تا معلم درس بدهد و بعد من آن درس را بخوانم به همین دلیل به شدت در آن درس عقب افتاده بودم به طوری که در آخر به فکر حذف بعضی از مباحث افتادم. در هیچ کدام از درس‌هایم برنامه منظمی نداشتم و معلم‌ها با درس دادن یا ندادنشان تعیین می‌کردند که من در هر روز چه بخوانم ... حتی بعضی از روزها فقط یک درس واحد را می‌خواندم. آزمون‌های قلم چی را یک درمیان می‌خواندم و حدود ترازهایم بین ۵۹۰۰ تا ۶۳۰۰ نوسان داشت. در تعطیلات عید نوروز کارگاه مطالعاتی یکی از کتابخانه‌های نزدیک مدرسه ثبت نام کردم اما مشکل آن‌جا بود که حجم برنامه‌ای که برای عید ریخته بودم بسیار زیاد بود و مرتب از برنامه عقب می‌افتادم و کسی نبود که بر برنامه من نظارت داشته باشد، در نتیجه همه چیز به هم ریخته بود. ماه‌های اردیبهشت و خرداد نیز به همین منوال گذشت. در ماه آخر یعنی تیرماه ساعت درس خواندنم به‌شدت کاهش پیدا کرد و به دلیل اینکه دیگر نمی‌دانستم باید چکار کنم انگیزه‌ام برای درس خواندن کم شده بود. نتیجه‌اش کنکوری شد با رتبه ۴۰۴۲!

بنابراین تصمیم گرفتم یک سال دیگر برای کنکور درس بخوانم و در مجموعه‌ی آقای دیبازر ثبت نام کنم... ادامه در خبرنامه بعدی ...



وقتی رتبه ات خوب نمی‌شد والدین چیزی نمی‌گفتند؟ عکس‌العمل آن‌ها چه بود؟

والدینم نه اما خودم در ابتدا ناراحت می‌شدم اما سعی می‌کردم علت را پیدا کنم.

از زمانی که تراژتان را به خاطر دارید بگویند که تراژهای اولیه شما چند بود؟

در آزمون‌های سنجش ۱۱۰۰۰ و قلم چی ۶۵۰۰ نحوه پیشرفت تراژ شما چگونه بود؟ آیا به تدریج پیشرفت کردید؟

در آزمون‌های سنجش بله اما در قلمچی تراژم را تثبیت کردم. آیا اگر برای آزمونی آماده نبودید یا به برنامه نمی‌رسیدید به فکر غیبت نمی‌افتادید؟ اگر آزمونی را بد می‌دید چه می‌کردید؟

تا جایی که برایم مقدور بود سعی می‌کردم شرکت کنم اما متأسفانه چند آزمون قلمچی را از دست دادم اما در خانه آن را بررسی می‌کردم. درسی را که باعث افت تراژم شده بود را پیدا می‌کردم و زمان بیشتری را به آن اختصاص می‌دادم.

شما چند ساعت درس می‌خواندید؟ در روزهای مدرسه ۵-۶ ساعت و روزهای تعطیل ۱۱-۱۲ ساعت

آیا به ارزیابی آزمون و کارنامه خود می‌پرداختید؟ بله دروسی را که باعث کاهش تراژم شده بود را پیدا می‌کردم و بیشتر به آن‌ها اهمیت می‌دادم.

تا چه حد خودرأی هستید؟ آیا خودرأی هستید یا به حرف‌های دیگران هم گوش می‌دهید؟

حتماً با افرادی که تخصص بیش‌تری دارند در زمینه‌های مختلف مشورت می‌کنم ولی در نهایت با کمک آن افراد خودم تصمیم را می‌گیرم.

چه شد که به مجموعه‌ی برنامه‌سازی و برنامه‌ریزی دیبازر آمدید؟

از طریق یکی از دوستانم با مرکز آشنا شدم. یکی از مشکلات دانش‌آموزان این است که اگر برنامه مدرسه جلو یا عقب باشد نمی‌توانند تلفیق کنند شما می‌توانستید؟ در ابتدا خیلی برای من سخت بود اما بعد از گذشت چند ماه این کار آسان‌تر شد.

در ایام نوروز با برنامه مرکز همراه بودید؟ بله در اردو شرکت کردم و با برنامه پیش می‌رفتم.

آیا تمایل به شتاب داشتید که تا عید درس‌ها را تمام کنید یا نه؟

بیشتر از این‌که تا عید تمام کنم تمایل داشتم که درس را به گونه‌ای مطالعه کنم که زمانی را که برای جمع‌بندی در نظر گرفته شده واقعا جمع‌بندی کنم نه مطالعه.

شما موفقیت خودتان را به چه نسبت می‌دهید؟ به نوعی موفقیت شما حاصل چیست؟

به تلاش‌هایم و کمک‌های پدر و مادرم و آقای دیبازر و مدرسه‌ام چقدر خودتان را سخت‌کوش و چقدر باهوش می‌دانید؟ بیشتر خودم را سخت‌کوش می‌دانم تا باهوش

آیا ناامید یا دلسرد می‌شدید یا اتفاق می‌افتاد که از برنامه عقب بیافتید؟ بله هم زمانی ناامید شدم و هم از برنامه عقب افتادم اما با خودم گفتم کاری را که شروع کرده‌ام باید تمام کنم.

دستاورد شما از مرکز چه بوده است؟ با کمک‌های مرکز توانستم برنامه‌ای منظم و کامل داشته باشم که این موضوع مهم‌ترین بخش موفقیت در کنکور است.

درسی هست که در آن با چالش مواجه بوده و بعداً موفق به حل آن شده باشید؟

درس شیمی همیشه برای من مشکل ساز بود. تلقی شما از آینده و جایگاه خودتان چیست؟

به قول آقای دیبازر از اینجا به بعد حرکت به جلو است تلاشم این خواهد بود که پیشرفت داشته باشم.

آیا نکته‌ای هست که بخواهید به کنکوری‌ها بیان کنید؟ به دانش‌آموزان پیشنهاد می‌کنم که نگران برنامه‌ی مدرسه یا برنامه‌ی مرکز نباشند به هر حال تعدادی زیر مبحث و مبحث هست که باید تا تیر ۹۷ آن را مطالعه کنند.

اگر به عقب بر می‌گشتید بیشتر به چه چیزی توجه می‌کردید؟ به درس شیمی. چون در وسط سال کمی از آن دلسرد شدم و همین موضوع باعث شد که در کنکور سراسری هم درصد مورد قبولی کسب نکنم.

هدف شما برای ده سال آینده؟ دوست دارم وارد کارهای تحقیقاتی شوم و با توجه به رشته‌ی دانشکاهیم به رشته‌ی Neuroscience مشغول شوم.

نظراتان راجع به برنامه هفتگی مرکز چیست؟ یکی از ویژگی‌های خوب برنامه، تعیین نشدن ساعت برای هر فعالیت بود. به طور کلی برنامه خیلی قابل اعتماد، منظم، و قابل اجرا بود.

از کی به مرکز آمدید و نحوه‌ی پیوستگی شما به کلاس‌ها چگونه بود؟

از تابستان سال گذشته به مرکز آمدم و به طور کامل در کلاس‌ها حضور پیدا کردم.

چه شد که به مرکز آمدید و چرا شرکت در کلاس‌ها را ادامه دادید؟

وقتی برای اولین بار در کلاس‌ها شرکت کردم و نظم و برنامه‌های آقای دیبازر را دیدم متوجه شدم چیزی که به آن نیاز دارم همین برنامه و نظم است.

چقدر مرکز در موفقیت شما موثر بود و اگر مرکز نمی‌آمد رتبه شما چند می‌شد؟

قطعاً خیلی. با توجه به روحیه‌ای که خودم داشتم اگر صرفاً می‌خواستم به برنامه‌ی خودم متکی باشم رتبه‌ام چندان خوب نمی‌شد.

در دوران نوروز و جمع‌بندی چقدر هماهنگ با برنامه مرکز بودید؟

چون در این زمان‌ها مدرسه نمی‌رفتم و زمان برای خودم بودم کاملاً با برنامه هماهنگ بودم.

آیا روش‌های موفق خودتان را از دوستانتان مخفی می‌کردید؟ به هیچ وجه اگر کسی از من سوالی می‌پرسید واقعیت را می‌گفتم و تمام تلاشم برای کمک به او می‌کردم. به نظرم کمک کردن به دیگران می‌تواند بازتاب خوبی در زندگی خودم داشته باشد. درست است که این رقابت است اما فکر نمی‌کردم که به من آسیبی وارد شود.

چطور می‌شد که از والدینتان کمک می‌گرفتید؟ من معمولاً در همه‌ی موارد با آن‌ها مشورت می‌کردم برای همین همیشه به من کمک می‌کردند اما در موضوع‌هایی مانند این که چه بخوانم و چگونه بخوانم با آن‌ها صحبت نمی‌کردم با آقای دیبازر مشورت می‌کردم.

چقدر از برنامه‌ی آزمون‌ها استفاده کردید؟ در هیچ آزمونی از سنجش غیبت نکردم.

به نظر شما اولویت را باید به تست‌های کنکور داد یا تألیفی؟ زدن هر دو تست مهم است اما قطعاً تست‌های کنکور الویت هستند.

نام و نوع مدرسه؟ منظومه‌ی خرد

آیا در آزمون‌های موسسات دیگر هم شرکت داشتید؟ به خاطر برنامه‌ی مدرسه در آزمون‌های گزینشی دو. اما برنامه‌ی آقای دیبازر طوری طراحی شده که از آبان ماه به بعد از تمام آزمون‌ها جلو می‌افتادیم.

آیا معلم خصوصی داشتید یا به آموزشگاه خصوصی می‌رفتید؟ فقط برای درس شیمی که برایم مشکل‌ساز بود چند جلسه معلم خصوصی داشتم.

مصاحبه گر: نیکا زمانی

کنکور، سه کلمه است....!

هر ساله تعداد زیادی از بچه‌هایی که در کنکور سراسری شرکت می‌کنند در پایان راه وقتی کارنامه کنکورشان را می‌بینند به شدت شوکه می‌شوند و تعجب می‌کنند و اولین جمله‌ای که به زبان می‌آورند این است که: به اندازه‌ی تلاشمان نتیجه نگرفتیم. واقعاً امکان دارد در حد تلاش یکسالمان نتیجه نگیریم؟! فرمول موفقیت در راه کنکور باور داشتن به این ۳ کلمه است. ترس + علاقه + جدیت

ترس: یک داوطلب کنکوری باید بداند که یکسال از عمر و زندگی‌اش را برای رسیدن به هدفی که برایش مهم است صرف می‌کند پس هر آنچه در توان دارد باید بگذارد و تلاشش را به نتیجه برساند در این راه قطعاً فراز و نشیب‌هایی هست (افت نمره - خستگی - حجم بالای مطالعه - شرکت نکردن در جمع‌های خانوادگی و دوری از تفریحات شخصی و...) ولی قطعاً هدف شما ارزش یکسال کنترل کردن این فشارها را دارد و باید ترس از دست دادن زمان را داشته باشد!

علاقه: همه ما علاقه‌مندی‌هایی در طول زندگی‌مان داریم که همواره به دنبال کسب آن‌ها بوده‌ایم و در راه کنکور هم به همین شکل است با این تفاوت که همه برای بهترین‌ها تلاش می‌کنند پس باید تصور دیگران از ما، یک حریف قدر باشد!! از خودمان حریف قدری بسازیم و این را به رقبای ثابت کنیم با کسب تراز و نمره‌ی بالا کارنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی و پایش‌ها باور داشته باشیم که می‌توانیم به بهترین رشته‌ی مورد علاقه در دانشگاه ایده آل خود برسیم. اما همیشه باید فکر کنیم که این حجم زمان و انرژی که صرف می‌کنیم باید نتیجه‌دار شود و اگر نشود... ترس از شکست خودش عاملی است برای رسیدن به موفقیت و کمکی است برای رهایی از خستگی و اگر به نتیجه‌ی دلخواه خود و اطرافیان دست پیدا نکنیم خستگی می‌ماند و ترسمان هم تحقق پیدا می‌کند.

جدیت: تمام داوطلبان کنکوری باید از کم‌کاری‌های خود بترسند و بدانند که در تمام زمان‌هایی که آن‌ها از دست می‌دهند گروهی در حال مطالعه هستند و همین لحظه لحظه‌ها، در آخر شهر و دانشگاه ما را تعیین می‌کند. جمله‌ی معروفی را شاید بارها شنیده‌اید که: جدیت، مقصد را نزدیک می‌کند.

فرمول موفقیت ۳ کلمه دارد ولی ترکیب این سه کلمه دنیایی از حرف و تلاش است. در این یکسال طوری درس بخوانید که وقتی کارنامه کنکورتان را دیدید خودتان از عملکردتان راضی باشید و اطمینان داشته باشید که همه تلاش‌تان را کرده‌اید و از خطاها و اشتباهاتی که در طول یکسال با آن مواجه می‌شوید، لذت ببرید و از خطاهای خود با مطرح کردن موضوعات مشاوره‌ای مثل «اعتماد به نفس کم، اضطراب زیاد، فراموشی، عدم تمرکز، وسواس فکری، کمبود وقت و...» فرار نکنید!

شیما جوادیپور

بعضی درس‌ها را یاد نمی‌گیرم! بدم می‌آید...

گاه پیش می‌آید که دانش آموز به دلیل اینکه درس یا درس‌هایی را دوست ندارد، از برنامه ریزی، مطالعه و یادگیری آن سر باز می‌زند. اما باید به این موضوع توجه کرد که برای موفقیت در کنکور باید به تمام درس‌ها به طور یکسان توجه کرد. حال چه باید کرد؟

ایجاد علاقه: برای این امر لازم است که اطلاعات اولیه و کم‌حجمی راجع به مطلبی که می‌خواهید یاد بگیرید داشته باشید. هر چه اطلاعات اولیه شما درباره‌ی موضوعی بیشتر باشد، کشش بیشتری نسبت به یادگیری آن مطلب خواهید داشت و تمرکز بیشتری هم به دست خواهید آورد.

یادگیری تکنیک‌ها و روش مطالعه هر درس: شناخت قانون هر چیز، شما را به یادگیری آن موضوع بیشتر علاقه مند می‌کند. برای مثال شما زمانی که قانون و قواعد یک بازی را بدانید از تماشای آن بازی لذت بیشتری می‌برید. پس سعی کنید تا روش مطالعه خاص هر درس را از برنامه ریز خود یاد بگیرید. (ساختار برنامه ریزی)

ترجمه متن به زبان ذهنی خود: توجه کنید که زبان کتاب درسی ساده و قابل فهم برای همه است. شما باید بعد از مطالعه مطالب درسی، متن‌ها، نمودارها و فرمول‌ها را به زبان ذهنی خودتان بیان کنید تا یادگیری بهتری داشته باشید.

ایجاد هیجان در یادگیری: در روانشناسی می‌گویند مطالبی که بار هیجانی بیشتری دارند، بیشتر در حافظه می‌مانند و بهتر به خاطر آورده می‌شوند. پس مثال‌های مهیج و شاد آفرین برزید تا به علاقه و تمرکز شما کمک کند.

تغییر در برنامه ریزی: برنامه‌ای که در یک روز حجم زیادی از مطالب دشوار را در بر میگیرد سبب می‌شود که گرایش و علاقه به ادامه‌ی مطالعه در شما از بین برود. بهتر است که درس‌های آسان و دشوار را در یک روز پشت سرهم قرار دهید و یا درس‌هایی که بیشتر دوست دارید با آن‌ها که دوست ندارید را پشت سر هم قرار بدهید.

شیرین امیری

ویراست علمی: سید امیر دببازر
دبیر تحریریه: شیرین امیری
طراح و صفحه‌آرا: شیرین امیری
تحریریه:
شیرین امیری، شیما جوادیپور، نیکا زمانی
شهرزاد عبداللهی، آبی سا قاسمی
تلفن: ۰۹۱۲۶۰۸۵۰۰۰ - ۸۸۵۷۵۵۹۳



www.ravesh-diba.ir
www.dibazar.ir

کارگاه مطالعاتی، فضا و غذا نیست
ایجاد عادت مطالعاتی پایدار است

شروع کارگاه:

از ۱۹ بهمن... به مدت ۴۲ روز...
محل برگزاری: دانشگاه شهید بهشتی

